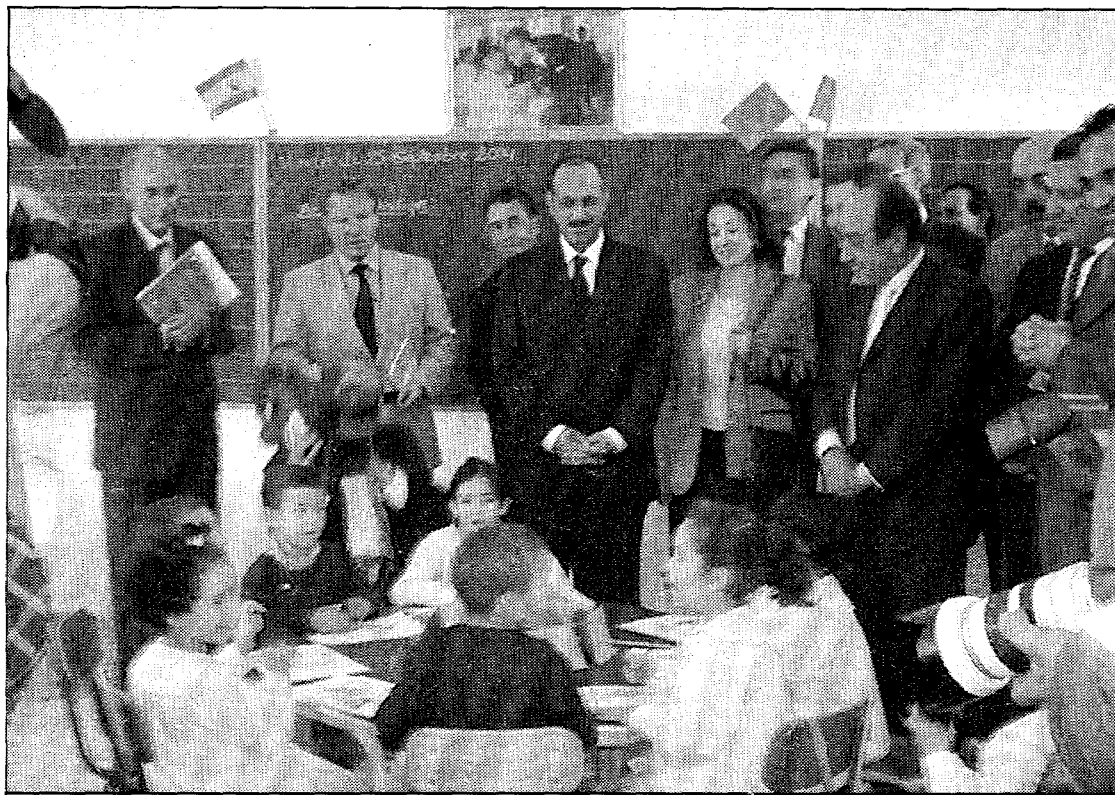


# Nador: Inauguration d'une nouvelle école communautaire

- Baptisé Wahdana, l'établissement du réseau Medersat.com a coûté 1,8 million de DH

- Il permettra la scolarisation de 120 élèves et l'alphabétisation de 800 adultes

LE réseau Medersat.com de la Fondation BMCE Bank vient de se renforcer avec l'inauguration, vendredi dernier, d'une nouvelle école communautaire à Nador. Inauguration qui s'est déroulée en présence d'un parterre de personnalités, dont le ministre de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, Habib El Malki,



Grâce à la fondation, 120 enfants pourront recevoir une scolarité normale. Les adultes, quant à eux, bénéficieront d'un programme d'alphabétisation (Ph. privée)

le ministre du Développement social, de la Famille et de la Solidarité, Abderrahim Harouchi, l'ambassadeur d'Espagne, Luis Planas Puchdes...

Baptisé Wahdana, ce complexe scolaire rural est le deuxième du genre dans la province, après celui de Boukana. Fruit d'un partenariat avec l'Espagne, ce projet, qui s'étend sur une superficie de 2.800 m<sup>2</sup>, a coûté plus de 1,8 million de dirhams. D'après Leïla Amziane Benjelloun, présidente de la fondation, Wahdana est la seconde école après celle de M'noud (Al Hoceïma) que l'Espagne a choisie pour en financer les travaux de construction et d'aménagement. "Pour des raisons historiques, culturelles et géographiques, c'est dans les provinces du nord que l'Agence espagnole de coopération internationale (AECI) concentre ses efforts dans l'aide au développement du

Maroc”, explique Luis Planas Puchdes, qui n’a pas manqué de saluer les efforts citoyens de la fondation bancaire, les qualifiant d’exemplaires. “BMCE Bank et sa fondation nous donnent, aujourd’hui, un exemple splendide du rôle social que doivent jouer les entités privées dans une campagne de développement par le biais de la lutte pour l’éducation et contre l’analphabétisme”, dit-il. “Je suis heureux que mon pays ait pu collaborer à la construction et l’équipement de cette école. Ceci va permettre de scolariser, seulement dans cette école, 120 élèves et l’alphabétisation de presque 800 adultes”, ajoute-t-il.

En effet, l’établissement Wahdana démarre avec une quarantaine d’élèves âgés de 5 à 6 ans, dont 16 filles. A l’image des autres écoles bâties par la Fondation BMCE Bank à travers le Maroc, elle est basée sur un modèle pédagogique rénové, promouvant une démarche de participation, d’écoute des réalités locales et des populations, et prenant en compte la culture du terroir. “Cette école est, à l’instar des autres du réseau Medersat.com, l’un des sites d’expérimentation, d’un choix de civilisation opéré par le Royaume, à savoir la promotion de la langue et de la culture amazigh. Ici, dans la commune de Béni Nsar, c’est le rifain qui est la langue maternelle des enfants”, précise Leïla Benjelloun, qui est aussi membre de l’Institut royal de la culture amazigh (IRCAM). A noter que les écoles Medersat.com ont été les premières à introduire l’enseignement de la langue amazigh dans leurs programmes scolaires. “Cela fait maintenant trois ans que cette langue est enseignée dans nos écoles et l’alphabet original et poétique du tiffinagh y est utilisé”, indique Leïla Benjelloun. “D’ailleurs, nous avons édité le premier manuel scolaire

en amazigh jamais créé au Maroc et préparons une traduction, dans cette langue, des manuels du préscolaire”, ajoute-t-elle

tère de l’Education nationale, le PNUD et l’Université Paris V. Au total, 273 éducateurs-animateurs, dont 135 femmes,

contribution à la lutte contre le chômage des diplômés. Un staff pédagogique qui assure l’encadrement de quelque 6.436

chaque année, à titre gracieux, cartables, manuels, fournitures scolaires, individuelles et collectives. De même, 1.000 enfants âgés de 5 ans sont scolarisés au terme d’un vaste programme de mise en place d’un préscolaire de qualité et 5.000 adultes sont alphabétisés.

Par ailleurs, une vingtaine de projets de développement sont réalisés en collaboration avec les partenaires de la fondation bancaire au profit des villageois (adduction d’eau potable, alimentation en électricité...). Au programme également, la mise en place de projets-pilotes, d’activités génératrices de revenu -sous forme de microcrédits- pour améliorer les conditions de vie des villageois. □

**De notre correspondante,  
Amal TAZI**

## Champ d’intervention

**D’**APRÈS l’ambassadeur d’Espagne, Luis Planas Puchdes, la collaboration entre la Fondation BMCE Bank et l’Agence espagnole de coopération internationale date depuis quelque temps et a donné de bons résultats à l’instar de l’école Wahdana qui vient d’être inaugurée. En effet, il y a d’autres projets en cours de préparation pour appuyer le programme d’éducation nationale dans la région en matière de scolarisation.

Selon Planas, le futur d’un pays doit être fondé sur l’éducation, mais l’enseignement et la lutte contre l’alphabétisation ne peuvent être basés exclusivement sur l’action de l’Etat. La

société civile doit aussi s’engager dans cette entreprise. Les entités privées comme les banques, entreprises ou fondations ont souvent plus de sensibilité pour connaître et comprendre les besoins de la population. C’est pour cela que l’éducation est le deuxième secteur d’activité de l’AECI, après la santé, au Maroc. Et ceci à tous les niveaux: éducation primaire, secondaire et universitaire. “La coopération espagnole est convaincue que le futur d’un pays est dans son enfance et sa jeunesse et que l’éducation doit être une des clefs du développement du Maroc”, conclut Planas. □

A.T.

avec fierté, sans pour autant nier l’appui des compétences issues du ministère de l’Education nationale et des chercheurs spécialistes dans cette entreprise.

De son côté, le ministre de l’Education nationale, Habib El Malki, reconnaît à la Fondation BMCE Bank le statut de partenaire privilégié dans l’œuvre éducative. “Nous avons apprécié les démarches entreprises et les initiatives menées depuis des années par la fondation. Celles-ci traduisent bien les choix de notre ministère que nous avons résumés cette année en trois points essentiels, à savoir qualité, proximité et régionalisation”, affirme-t-il.

Rappelons que le réseau des écoles communautaires de la Fondation BMCE Bank compte actuellement 56 complexes scolaires, construits, équipés et alimentés en eau et électricité. Sur les seize régions du Royaume, quinze sont aujourd’hui couvertes par ce programme d’implantation d’écoles communautaires rurales. Lequel programme a été initié en partenariat avec des institutions publiques nationales et internationales, dont le minis-

trère de l’Education nationale, le PNUD et l’Université Paris V. Au total, 273 éducateurs-animateurs, dont 135 femmes,

contribution à la lutte contre le chômage des diplômés. Un staff pédagogique qui assure l’encadrement de quelque 6.436