

Les mille et une écoles de Medersat.com

Depuis cinq ans un partenariat lie le ministère de l'Éducation Nationale et la Fondation BMCE. Lors d'un séminaire, les deux partenaires se sont penchés sur l'évaluation et les perspectives d'avenir de leur programme commun.

Le programme Medersat.com est un véritable projet de développement durable au bénéfice ultime de la frange de la population marocaine qui a le plus besoin d'attention: l'enfance du milieu rural. Ainsi, les écoles Medersat.com -partout où elles sont implantées- ont permis aux villageois de bénéficier de l'électricité, de l'eau, de l'eau potable et d'autres actions de désenclavement. Et ce, grâce aux synergies développées avec les différents partenaires qui ont rejoint le programme. Pour faire une évaluation de cette expérience, un séminaire a été organisé à Rabat sous le thème: "Partenariat ministère de l'Éducation Nationale-Fondation BMCE: évaluation et perspectives" et présidé par le ministre de l'Éducation nationale. Ce séminaire a rassemblé un ensemble de directeurs et cadres du ministère, les directeurs centraux et directeurs des académies régionales et délégués provinciaux et des membres de la fondation BMCE Bank.

La présidente de la Fondation BMCE Bank, Dr Leïla Mezian Benjelloun a fait un récapitulatif de ce partenariat de cinq ans tout en dressant le bilan du partenariat qui lie ces deux institutions (ministère de l'éducation nationale et Fondation).

Elle a déclaré à cette occasion : "(...) C'est avec des compétences issues du Ministère de l'Éducation Nationale et de l'Enseignement Supérieur, que notre programme a fait des avancées notables dans le domaine linguistique, notamment par l'usage des langues maternelles comme langues d'apprentissage, telle la langue amazighe, partie intégrante du patrimoine culturel et civilisationnel de notre cher Royaume. Nous sommes fiers d'avoir produit les premiers manuels scolaires en amazighe, les premiers livrets du préscolaire dans cette langue, et favorisé l'utilisation de la graphie trois fois millénaire du Tifinaghe. Nous sommes fiers, qu'ensemble, le programme Medersat.com soit devenu le "laboratoire avancé" de la mise en oeuvre de la Charte Nationale de l'Éducation, élaborée sous l'égide de notre Auguste Souverain. Nous sommes pareillement fiers d'avoir, ensemble choisi de mettre l'accent, non pas sur la quantité d'écoles mais, sur la qualité du système préscolaire et primaire au-delà des murs...

Pour sa part, le président de BMCE Bank, Othman Benjelloun a souligné : "Cinq années de travail ont porté leurs fruits puisque grâce à une concertation permanente entre la Fondation BMCE Bank et des ressources-clés au

sein du Ministère de l'Éducation Nationale, nous sommes arrivés à bâtir un système éducatif intégré, incluant le pré-scolaire et le scolaire, dans le milieu rural et jusque dans les régions les plus enclavées.

Lorsqu'en 1999, lors du Forum Méditerranéen à Marrakech, devant des personnalités gouvernementales dont le Premier ministre d'alors, Abderrahmane Youssoufi, des personnalités nationales et étrangères dont le Président de la Banque Mondiale, James Wolfensohn, j'avais déclaré engager notre Groupe financier dans le domaine de l'éducation, j'ai voulu qu'une partie de la richesse, produite par nos entreprises, puisse aider à lutter contre le fléau de l'analphabétisation et de la pauvreté, et plus particulièrement, dans les régions du Maroc les plus touchées. Cet engagement a représenté un signal fort, adressé à l'opinion publique nationale, à nos actionnaires, à nos clients et à notre personnel qu'il y a des chantiers nationaux dans lesquels il faut s'engager, si l'on veut réellement être partie prenante du développement de son pays, au-delà des métiers que nous exerçons dans le monde de la Finance, de l'industrie et des services.... Au-delà des chiffres de plus d'une cinquantaine d'unités scolaires, réparties à travers la totalité des régions du Maroc, au-delà des indicateurs habituels d'évaluation d'un système scolaire tels que le taux d'alphabétisation des élèves ou des villageois, au-delà des taux de rétention ou de réussite, nos meilleurs indicateurs se lisent sur les visages, dans le sourire et à travers l'épanouissement de la communauté des Medersat.com, plus de 6.500 enfants, filles et garçons, avec leurs parents et leurs professeurs d'école"

Le président Benjelloun a également expliqué l'effort qu'il a déployé pour perpétuer cette expérience : " la pérennité de notre programme m'a toujours importé au plus haut point. Aussi ai-je pris l'initiative de convaincre les actionnaires de notre banque, lors des Assemblées Générales et les membres de son Conseil d'Administration, qu'il fallait "institutionnaliser" la dotation financière de la Fondation BMCE Bank, en prélevant chaque année, 4% des revenus bruts d'exploitation de BMCE et de les allouer à notre Fondation spécifiquement orientée vers le développement de l'Éducation en milieu rural... Nous sommes en 2005, à mi-parcours d'un programme de coopération que nous avons envisagé pour dix ans. 2010 est une échéance symbolique car nous ne comptons pas voir ce programme



s'arrêter un jour. C'est la raison pour laquelle, d'ailleurs, nous l'avons baptisé le programme "Medersat.com des mille et une écoles"... Quelles que soient les recommandations que vous ferez par rapport aux perspectives d'avenir de notre partenariat, s'il vous plaît, gardez à l'esprit l'image épanouie des enfants, des écoles Medersat.com, libérez l'imagination de ce qui peut être fait pour jeter davantage de ponts avec la communauté des enfants et des lycéens de l'enseignement public, répartis à travers le Royaume. Le champ de notre partenariat est en effet si vaste! Je sais que, grâce à la vision et à notre communion de valeurs, celles partagées avec le ministre Habib El Malki, nous ferons du réseau Medersat.com et de son interaction avec le système de l'Éducation Nationale, un modèle de réussite d'un programme d'envergure nationale d'éducation, un exemple mondial d'un partenariat public-privé fécond et intelligent, au bénéfice ultime des populations de notre cher Royaume" a expliqué le président.

En tant que banquier et en même temps en tant qu'administrateur de la Fondation, Brahim Benjelloun, avait des choses à dire à propos du partenariat entre la Fondation et le Ministère de l'Éducation Nationale. Pour lui, ce partenariat est "un exemple réussi de coopération entre le secteur public-privé"... Et d'ajouter : " Le partenariat public-privé que nous vivons ensemble, est singulier et extrêmement rare de par le monde. Cette affirmation n'est pas la mienne. Elle est celle d'institutions financières multilatérales, d'établissements bancaires internationaux, privés ou publics qui, habituellement, nous interrogent sur la stratégie, les performances commerciales et financières de BMCE Bank puis, sur les actions de responsabilité sociale d'entreprise, que ce soit la Banque Mondiale, que ce soit les grandes banques étrangères, actionnaires ou partenaires de BMCE Bank, que ce soit les représentants des autorités publiques espagnoles, américaines, japonaises, monégasques ou françaises, que ce soit de grands donateurs institutionnels ou privés qui eurent l'occasion de prendre connaissance de nos ac-

tions et visiter les écoles Medersat.com. On nous fait, régulièrement, part de leur intérêt, étonnement et admiration de voir une grande institution bancaire, de capitaux privés, s'engager aussi clairement et durablement, dans un partenariat avec une autorité publique, dans un domaine prioritaire de la Nation.

Donnant plus de précisions, Brahim Benjelloun souligne : "ces témoignages sont autant verbaux qu'écrits. Ainsi, l'agence européenne de notation sociale "VIGEO", gouvernée par un collège d'actionnaires composé des plus importants syndicats d'Europe, de Multinationales et de scientifiques, a procédé à l'analyse des actions de responsabilité sociale de BMCE Bank. A l'issue d'un processus de plusieurs mois et selon des critères internationalement établis, elle a octroyé la meilleure note à BMCE Bank, pour le programme Medersat.com de sa Fondation... L'approche partenariale, adoptée en amont de tout ce programme a, ainsi, permis d'élargir le champ des accordés aux organismes publics tels que l'ONEP, l'ODEP et d'autres départements ministériels (Équipement, agriculture, santé, jeunesse et sports), de même qu'au monde académique (la Sorbonne) ou multilatéral (le PNUD)... Plus d'une vingtaine de partenaires sont, à un degré ou à un autre, associés au programme Medersat.com. Mais au cœur des partenariats, s'est trouvé et demeure, le Ministère de l'Éducation Nationale... Notre partenariat "public-privé" est singulier, car il porte sur un domaine où le retour sur investissement est incommensurable et guère quantifiable..."

Ensemble donc, ces partenaires ont travaillé la main dans la main que ce soit dans le choix des sites d'implantation des écoles, que ce soit pour les procédures et l'accueil des épreuves de recrutement des "professeurs d'écoles", que ce soit par l'association des inspecteurs de l'Éducation Nationale. Afin de bâtir un système de supervision et d'évaluation du système, notamment, dans l'élaboration de la politique linguistique ayant donné lieu à des avancées marquantes dans l'enseignement de l'Amazighe et l'apprentissage par les langues maternelles.■